Частное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №243 открытого акционерного общества

 «Российские железные дороги»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

676000, Амурская область., Сковородинский район, п.г.т. Ерофей Павлович, ул. Пушкина, 32

Телефон/факс: 20-05,89240418199 E-mail: BelousovaIK1972@yandex.ru

ПРИНЯТО: УТВЕРЖДАЮ:

на педагогическом совете Заведующий детским садом

протокол №4 от 10.11.2020г. №243 ОАО «РЖД»

И.К. Белоусова

Приказ №295 от 10.11.2020г.

**рабочая общеразвивающая Программа**

**дополнительного образования**

**«умка»**

**(умные, мобильные, коммуникативные, активные)**

Латышева Наталья Андреевна

Педагог-психолог

п.г.т. Ерофей Павлович

**Содержание**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Пояснительная записка | 3 |
| 2 | Режим реализации программы | 4 |
| 3 | Календарно-тематическое планирование | 4 |
| 4 | Содержание программы | 6 |
| 5 | Учебно-методическое обеспечение программы | 23 |

1. **Пояснительная записка**

Рабочая программа разработанная в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования Детского сада №243 ОАО «РЖД» и направлена на формирование социальных отношений, сохранение психологического здоровья детей. Программа носит коррекционно-развивающий характер и ориентирована на детей 6-7 лет.

Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательно - образовательного процесса детей 6-7 лет по образовательной ситуации «Скоро в школу» и направлена на реализацию образовательной области «Социально-коммуникативное развитие».

**Основные цели и задачи рабочей программы.**

**Цель**: развитие познавательно – развивающейся личности, формирование психологической готовности детей 6-7 лет к успешному обучению в школе.

**Задачи:**

* развитие психических процессов – восприятие, память, внимание, воображение;
* развитие интеллектуальной сферы – мыслительных умений, наглядно-образного, словесно-логического, творческого и критического мышления;
* развитие эмоциональной сферы, введение ребёнка в мир человеческих эмоций;
* развитие личностной сферы – формирование адекватной самооценки, повышение уверенности в себе;
* развитие волевой сферы – произвольности и психических процессов, саморегуляции, необходимых для успешного обучения в школе;
* формирование позитивной мотивации к обучению в школе;
* формирование у детей коммуникативных умений, необходимых для успешного протекания процесса общения;

**Планируемые результаты**

 Планируемые результат представленной программы в первую очередь характеризуется позитивным отношением ребёнка к занятиям; отсутствием тяжёлых эмоциональных состояний (агрессии, тревожности, враждебности); выстроенной системой отношений при взаимодействии с взрослыми и сверстниками.

1. **Режим реализации программы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Общее количество образовательных ситуаций в год** | **Количество непосредственно образовательных ситуаций в неделю** | **Длительность образовательной ситуации** | **Форма организации образовательного процесса** |
| 29 | 1 | 20 мин. | Подгрупповая4 человека |

1. **Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Неделя** | **Наименование темы** | **Количество занятий** |
| Октябрь | 1-я неделя | Создание «Лесной школы» | 1 |
| 2-я неделя | Букет для учителя | 1 |
| 3-я неделя | Смешные страхи | 1 |
| 4-я неделя | Игры в школе | 1 |
| 5-я неделя | Школьные правила | 1 |
| Ноябрь | 1-я неделя | Собирание портфеля | 1 |
| 2-я неделя | Белочкин сон | 1 |
| 3-я неделя | Госпожа Аккуратность | 1 |
| 4-я неделя | Жадность | 1 |
| Декабрь | 1-я неделя | Волшебное яблоко (воровство) | 1 |
| 2-я неделя | Подарки в день рождения | 1 |
| 3-я неделя | Домашнее задание | 1 |
| 4-я неделя | Школьные оценки | 1 |
| Январь | 1-я неделя | Каникулы |  |
| 2-я неделя | Каникулы |  |
| 3-я неделя | Ленивец | 1 |
| 4-я неделя | Большой друг | 1 |
| 5-я неделя | Подсказка | 1 |
| Февраль | 1-я неделя | Обманный отдых | 1 |
| 2-я неделя | Бабушкин помощник | 1 |
| 3-я неделя | Прививка | 1 |
| 4-я неделя | Списывание | 1 |
| Март | 1-я неделя | Ябеда | 1 |
| 2-я неделя | Шапка-неведимка (демонстративное поведение) | 1 |
| 3-я неделя | Задача для Лисёнка (ложь) | 1 |
| 4-я неделя | Спорщик | 1 |
| Апрель | 1-я неделя | Обида | 1 |
| 2-я неделя | Хвосты (межгрупповые конфликты) | 1 |
| 3-я неделя | Драки | 1 |
| 4-я неделя | Грубые слова | 1 |
| Май | 1-я неделя | Дружная страна | 1 |
| 2-я неделя | Гордость школы | 1 |
| ИТОГО: | 30 |

1. **Содержание программы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование темы** | **Задачи** | **Содержание** | **Источник** |
| Занятие 1.Создание «Лесной школы» | 1. Знакомство детей друг с другом.
2. Развитие навыков вербального и невербального общения.
3. Снятие телесного и эмоционального напряжения.
4. Создание эмоционально положительного климата в группе.
 | 1. Игра «Давайте познакомимся»
2. Игра «Поезд»
3. Сказка «Создание «Лесной школы»»
4. Игра «Ветер дует на…»
5. Упражнение «Раскрась ежика»
6. Упражнение «Найди всех зверей»
7. Игра «Доброе животное».
 | Куражева Н.Ю., Козлова И.А. Приключения будущих первоклассников: психологические занятия с детьми 6-7 лет.- СПб.: Речь, 2007г. |
| Занятие 2.Букет для учителя | 1. Развитие эмоциональной сферы, обучение различению эмоции «радость» по его внешнему проявлению и выражению через мимику, пантомимику, интонацию.
2. Развитие памяти, внимания, воображения.
3. Развитие произвольности психических процессов
 | 1. Игра «Делай, кая я»
2. Сказка «Букет для учителя»
3. Упражнение «Букет»
4. Упражнение «Профессии»
5. Игра «Составь картинку»
6. Игра «Подари мне свою улыбку»
7. Упражнение «Словарик эмоций»
8. Упражнение «букет для учителя».
 | Куражева Н.Ю., Козлова И.А. Приключения будущих первоклассников: психологические занятия с детьми 6-7 лет.- СПб.: Речь, 2007г. |
| Занятие 3.Смешные страхи | 1. Сплочение группы, развитие умения выступать публично.
2. Развитие навыков вербального и невербального общения
3. Снятие телесного и эмоционального напряжения.
4. Развитие эмоциональной сферы, обучение различению эмоции «страх» по его внешнему проявлению и выражению через мимику, пантомимику, интонацию.
5. Развитие памяти, внимания, воображения.
6. Развитие произвольности психических процессов
 | 1. Игра «Все, кого зовут…»
2. Сказка «Смешные страхи»
3. Упражнение «Помоги зайчикам встретиться»
4. Игра «Составь картинку»
5. Упражнение «Словарик эмоций»
6. Игра «На что похоже настроение»
7. Игра «Бывает, не бывает».
 | Куражева Н.Ю., Козлова И.А. Приключения будущих первоклассников: психологические занятия с детьми 6-7 лет.- СПб.: Речь, 2007г. |
| Занятие 4.Игры в школе | 1. Развитие коммуникативных навыков
2. Развитие внимания, воображения, памяти
3. Развитие умения выступать публично
4. Развитие мелкой мускулатуры рук
5. Развитие произвольности психических процессов
 | 1. Игра «Незнайка»
2. Сказка «Игры в школе»
3. Упражнение «Рассказ о своей группе»
4. Упражнение «Раскрась всех рыб»
5. Упражнение «Животные и созвездия»
6. Упражнение «Лабиринт»
7. Упражнение «Времена года».
 | Куражева Н.Ю., Козлова И.А. Приключения будущих первоклассников: психологические занятия с детьми 6-7 лет.- СПб.: Речь, 2007г. |
| Занятие 5.Школьные правила | 1. Развитие навыков культурного общения
2. Обучение различению эмоционального состояния по его внешнему проявлению и выражению через мимику, пантомимику, интонацию
3. Развитие внимания, мышления, памяти
4. Развитие мелкой мускулатуры рук
5. Развитие произвольности психических процессов
 | 1. Игра «Пропой своё имя»
2. Сказка «Школьные правила»
3. Упражнения «Правила на занятиях»
4. Упражнение «Что такое хорошо и что такое плох».
 | Куражева Н.Ю., Козлова И.А. Приключения будущих первоклассников: психологические занятия с детьми 6-7 лет.- СПб.: Речь, 2007г. |
| Занятие 6.Собирание портфеля | 1. Развитие внимания, мышления, памяти
2. Развитие мелкой мускулатуры рук
3. Развитие произвольности психических процессов
 | 1. Игра «Ветерок»
2. Сказка «Собирание портфеля»
3. Игра «Доскажи словечко»
4. Игра «Школьные принадлежности»
5. Упражнение «Школьные предметы»
6. Упражнение «Раскрась филина».
 | Куражева Н.Ю., Козлова И.А. Приключения будущих первоклассников: психологические занятия с детьми 6-7 лет.- СПб.: Речь, 2007г. |
| Занятие 7.Белочкин сон | 1. Развитие эмоциональной сферы, обучение различению эмоции «удивление» по его внешнему проявлению и выражению через мимику, пантомимику, интонацию.
2. Развитие памяти, внимания, воображения.
3. Развитие произвольности психических процессов
 | 1. Упражнение «Я рад вас видеть»
2. Сказка «Белочкин сон»
3. Игра «Что спрятано в Белочкином рюкзаке?»
4. Игра «Составь картинку»
5. Упражнение «Лабиринт»
6. Упражнение «Закономерность»
7. Игра «Воздушный шар».
 | Куражева Н.Ю., Козлова И.А. Приключения будущих первоклассников: психологические занятия с детьми 6-7 лет.- СПб.: Речь, 2007г. |
| Занятие 8.Госпожа Аккуратность | 1. Развитие внимания, мышления, памяти
2. Развитие мелкой мускулатуры рук
3. Развитие произвольности психических процессов
 | 1. Упражнение «Пёрышко»
2. Сказка «Госпожа аккуратность»
3. Упражнение «Ежик и предметы»
4. Упражнение «Цветочки для зайки»
5. Игра «Кричалки-шепталки-молчалки».
 | Куражева Н.Ю., Козлова И.А. Приключения будущих первоклассников: психологические занятия с детьми 6-7 лет.- СПб.: Речь, 2007г. |
| Занятие 9.Жадность | 1. Развитие эмоциональной и коммуникативной сферы
2. Развитие волевой сферы детей, зрительной памяти, внимания, мышления
3. Развитие мелкой мускулатуры рук
 | 1. Упражнение «Я рад вас видеть»
2. Сказка «Жадность»
3. Упражнение «Мостик дружбы»
4. Упражнение «Собери картинку»
5. Упражнение «Цепочка»
6. Упражнение «Зайцы в лабиринте»
7. Игра «Угадай кто мой друг».
 | Куражева Н.Ю., Козлова И.А. Приключения будущих первоклассников: психологические занятия с детьми 6-7 лет.- СПб.: Речь, 2007г. |
| Занятие 10Волшебное яблоко (воровство) | 1. Развитие навыков общения, умения выступать публично, высказывать свое мнение
2. Развитие эмоциональной сферы, обучение различению эмоции «вина» по его внешнему проявлению и выражению через мимику, пантомимику, интонацию.
3. Развитие внимания, мышления
4. Развитие мелкой мускулатуры рук
 | 1. Игра «Подари мне свою улыбку»
2. Сказка «Волшебное яблоко (воровство)»
3. Игра «Составь картинку»
4. Игра «Право-лево»
5. Упражнение «Лисёнок и фигуры»
6. Упражнение «Мячики»
7. Игра «Передай мяч».
 | Куражева Н.Ю., Козлова И.А. Приключения будущих первоклассников: психологические занятия с детьми 6-7 лет.- СПб.: Речь, 2007г. |
| Занятие 11.Подарки в день рождения | 1. Развитие внимания, мышления, памяти
2. Развитие мелкой мускулатуры рук
3. Развитие произвольности психических процессов
 | 1. Упражнение «Я рад вас видеть»
2. Сказка «Подарки в день рожденье»
3. Упражнение «Раскрась всех птиц»
4. Упражнение «Какой игрушки не хватает?»
5. Игра «Запоминайка»
6. Упражнение «Рыбка»
7. Игра «Подарки».
 | Куражева Н.Ю., Козлова И.А. Приключения будущих первоклассников: психологические занятия с детьми 6-7 лет.- СПб.: Речь, 2007г. |
| Занятие 12.Домашнее задание | 1. Развитие внимания, мышления, памяти
2. Развитие мелкой мускулатуры рук
3. Развитие произвольности психических процессов
 | 1. Упражнение «Колокольчик»
2. Сказка «Домашнее задание»
3. Игра «Картинки-загадки»
4. Упражнение «Коврики»
5. Упражнение «Лисёнок и листочки»
6. Упражнение «Четвёртый лишний»
7. Игра «Доброе животное».
 | Куражева Н.Ю., Козлова И.А. Приключения будущих первоклассников: психологические занятия с детьми 6-7 лет.- СПб.: Речь, 2007г. |
| Занятие 13.Школьные оценки | 1. Развитие навыков общения детей
2. Развитие мышления (анализ, логическое мышление)
3. Развитие внимания (зрительное, слуховое, распределение)
4. Развитие мелкой мускулатуры руки
5. Развитие произвольности психических процессов
 | 1. Игра «Мячик»
2. Сказка «Школьные оценки»
3. Игра «Парные картинки»
4. Упражнение «Продолжи в определенной последовательности»
5. Упражнение «Найди каждой пчёлке свой цветок».
 | Куражева Н.Ю., Козлова И.А. Приключения будущих первоклассников: психологические занятия с детьми 6-7 лет.- СПб.: Речь, 2007г. |
| Занятие 14Ленивец | 1. Развитие навыков общения детей
2. Развитие мышления (анализ, логическое мышление)
3. Развитие внимания (зрительное, слуховое, распределение)
4. Развитие ориентировки в пространстве
5. Развитие мелкой мускулатуры руки
6. Развитие произвольности психических процессов
 | 1. Игра «Ладошки»
2. Сказка «Ленивец»
3. Упражнение «Медвежата»
4. Упражнение «Мишкин квадрат»
5. Упражнение «Прятки с картинками»
6. Игра «Право-лево»
7. Игра «Кричалки – шепталки-молчалки».
 | Куражева Н.Ю., Козлова И.А. Приключения будущих первоклассников: психологические занятия с детьми 6-7 лет.- СПб.: Речь, 2007г. |
| Занятие 15Большой друг | 1. Развитие эмоциональной сферы детей, эмпатии
2. Развитие внимания, мышления, воображения
3. Развитие навыки вербального и невербального общения
4. Развитие мелкой мускулатуры рук
5. Развитие произвольности психических процессов
 | 1. Упражнение «Я рад вас видеть»
2. Сказка «Большой друг»
3. Упражнение «Снеговик»
4. Упражнение «Найди белку»
5. Упражнение «Помоги зайчику»
6. Упражнение «Новогодние подарки»
7. Игра «Подарки».
 | Куражева Н.Ю., Козлова И.А. Приключения будущих первоклассников: психологические занятия с детьми 6-7 лет.- СПб.: Речь, 2007г. |
| Занятие 16Подсказка | 1. Развитие мышления (анализ, логическое мышление)
2. Развитие внимания (зрительное, слуховое, распределение)
3. Развитие ориентировки в пространстве
4. Развитие мелкой мускулатуры руки
5. Развитие произвольности психических процессов
 | 1. Упражнение «Я рад вас видеть»
2. Сказка «Подсказка»
3. Игра «Противоположности»
4. Упражнение «Белочка и квадрат»
5. Упражнение «Угощение»
6. Упражнение «Диктант».
 | Куражева Н.Ю., Козлова И.А. Приключения будущих первоклассников: психологические занятия с детьми 6-7 лет.- СПб.: Речь, 2007г. |
| Занятие 17Обманный отдых | 1. Развитие эмоциональной и коммуникативной сферы
2. Развитие зрительной памяти, внимания, мышления, памяти
3. Развитие мелкой мускулатуры рук
4. Развитие произвольности психических процессов
 | 1. Игра «Поймай взгляд»
2. Сказка «Обманный отдых»
3. Упражнение «Распорядок дня»
4. Упражнение «Диктант»
5. Игра «Найди отличия», игра «Волшебный лес».
 | Куражева Н.Ю., Козлова И.А. Приключения будущих первоклассников: психологические занятия с детьми 6-7 лет.- СПб.: Речь, 2007г. |
| Занятие 18Бабушкин помощник | 1. Развитие эмоциональной и коммуникативной сферы
2. Развитие волевой сферы детей, зрительной памяти, внимания, мышления
3. Развитие мелкой мускулатуры рук
 | 1. Приветствие
2. Сказка «Бабушкин помощник»
3. Оформление стенгазеты
4. Игра «Зеваки»
5. Упражнение «Лабиринт».
 | Куражева Н.Ю., Козлова И.А. Приключения будущих первоклассников: психологические занятия с детьми 6-7 лет.- СПб.: Речь, 2007г. |
| Занятие 19Прививка | 1. Развитие навыков общения, умения выступать публично, высказывать свое мнение
2. Развитие эмоциональной сферы, обучение различению эмоции «робость» по его внешнему проявлению и выражению через мимику, пантомимику, интонацию.
3. Развитие внимания, мышления
4. Развитие мелкой мускулатуры рук
 | 1. Упражнение «Я рад вас видеть»
2. Сказка «Прививка»
3. Игра «Составь картинку»
4. Игра «Замри»
5. Упражнение «Говорящие рисунки».
 | Куражева Н.Ю., Козлова И.А. Приключения будущих первоклассников: психологические занятия с детьми 6-7 лет.- СПб.: Речь, 2007г. |
| Занятие 20Списывание | 1. Развитие эмоциональной и коммуникативной сферы
2. Развитие волевой сферы детей, зрительной памяти, внимания, мышления развитие мелкой мускулатуры рук
 | 1. Игра «Колокольчик»
2. Сказка «Списывание»
3. Игра «Определение»
4. Упражнение «Продолжи ряд»
5. Упражнение «Найди силуэт бабушки»
6. Упражнение «Ёж и фрагментны».
 | Куражева Н.Ю., Козлова И.А. Приключения будущих первоклассников: психологические занятия с детьми 6-7 лет.- СПб.: Речь, 2007г. |
| Занятие 21Ябеда | 1. Развитие эмоциональной сферы детей, эмпатии
2. Развитие внимания, мышления, воображения
3. Развитие навыки вербального и невербального общения
4. Развитие мелкоймускулатуры рук
5. Развитие произвольности психических процессов
 | 1. Упражнение «Доброе утро»
2. Сказка «Ябеда»
3. Игра «Составь картинку»
4. Игра «Что лишнее в ряду»
5. Упражнение «Сосчитай всех животных»
6. Упражнение «Сделай всех рыбок одинаковыми»
7. Упражнение «Найди картинки»
8. Упражнение «Комплимент».
 | Куражева Н.Ю., Козлова И.А. Приключения будущих первоклассников: психологические занятия с детьми 6-7 лет.- СПб.: Речь, 2007г. |
| Занятие 22Шапка-неведимка (демонстративное поведение) | 1. Развитие эмоциональной сферы детей, эмпатии
2. Развитие внимания, мышления, воображения
3. Развитие навыки вербального и невербального общения
4. Развитие мелкой мускулатуры рук
5. Развитие произвольности психических процессов
 | 1. Игра «Ладошки»
2. Сказка «Шапка-неведимка»
3. Игра «Составь картинку»
4. Игра со шляпой
5. Упражнение «Сделай все мячики одинаковыми»
6. Упражнение «Цветочные закономерности»
7. Упражнение «Ягоды»
8. Упражнения «Осенние листья».
 | Куражева Н.Ю., Козлова И.А. Приключения будущих первоклассников: психологические занятия с детьми 6-7 лет.- СПб.: Речь, 2007г. |
| Занятие 23Задача для Лисёнка (ложь) | 1. Развитие мышления (анализ, логическое мышление)
2. Развитие внимания (зрительное, слуховое, распределение)
3. Развитие мелкой мускулатуры руки
4. Развитие произвольности психических процессов
 | 1. Игра «Здравствуйте»
2. Сказка «Задача для лисёнка (ложь)»
3. Упражнение «Лисёнок и закономерность»
4. Упражнение «Продолжи ряд»
5. Упражнение «Выполни по образцу»
6. Игра «Запрещённое движение».
 | Куражева Н.Ю., Козлова И.А. Приключения будущих первоклассников: психологические занятия с детьми 6-7 лет.- СПб.: Речь, 2007г. |
| Занятие 24Спорщик | 1. Развитие эмоциональной сферы детей, эмпатии
2. Развитие внимания, мышления, воображения
3. Развитие навыки вербального и невербального общения
4. Развитие мелкой мускулатуры рук
5. Развитие произвольности психических процессов
 | 1. Упражнение «Наши помощники»
2. Сказка «Спорщик»
3. Упражнение «Ежик и закономерность»
4. Упражнение «Парные фигуры»
5. Упражнение «Футбол», игра «топ-хлоп».
 | Куражева Н.Ю., Козлова И.А. Приключения будущих первоклассников: психологические занятия с детьми 6-7 лет.- СПб.: Речь, 2007г. |
| Занятие 25Обида | 1. Развитие эмоциональной сферы детей
2. Развитие внимания, мышления, воображения
3. Развитие навыки вербального и невербального общения
4. Развитие мелкой мускулатуры рук
5. Развитие произвольности психических процессов
 | 1. Упражнение «Я рад вас видеть!»
2. Сказка «Обида»
3. Упражнение «настроение»
4. Игра «На что похоже настроение»
5. Упражнение «Лишнее животное»
6. Упражнение «Дорисуй-ка»
7. Игра «Слушай хлопки»
 | Куражева Н.Ю., Козлова И.А. Приключения будущих первоклассников: психологические занятия с детьми 6-7 лет.- СПб.: Речь, 2007г. |
| Занятие 26Хвосты (межгрупповые конфликты) | 1. Развитие эмоциональной сферы детей
2. Развитие внимания, быстроты реакции
3. Развитие логического мышления, восприятия.
4. Развитие мелкой мускулатуры рук
5. Развитие произвольности психических процессов
 | 1. Упражнение «Наши помощники»
2. Сказка «Хвосты»
3. Рисование «О мальчиках и девочках»
4. Упражнение «Что неверно?»
5. Упражнение «Звери в домиках»
6. Игра «Доброе животное»
 | Куражева Н.Ю., Козлова И.А. Приключения будущих первоклассников: психологические занятия с детьми 6-7 лет.- СПб.: Речь, 2007г. |
| Занятие 27Драки | 1. Развитие эмоциональной сферы детей
2. Развитие внимания, мышления, воображения
3. Развитие навыки вербального и невербального общения
4. Развитие мелкой мускулатуры рук
5. Развитие произвольности психических процессов
 | 1. Упражнение «Я рад вас видеть!»
2. Сказка «Драки»
3. Упражнение «Дотронься до…»
4. Упражнение «Продолжи ряд»
5. Упражнение «Найди такой же»
6. Упражнение «Кораблики»
7. Упражнение «Подбери инструмент»
8. Игра «Воздушный шар».
 | Куражева Н.Ю., Козлова И.А. Приключения будущих первоклассников: психологические занятия с детьми 6-7 лет.- СПб.: Речь, 2007г. |
| Занятие 28Грубые слова | 1. Развитие эмоциональной сферы детей
2. Развитие внимания, мышления, воображения
3. Развитие навыки вербального и невербального общения
4. Развитие мелкой мускулатуры рук
5. Развитие произвольности психических процессов
 | 1. Упражнение «Я рад вас видеть!»
2. Сказка «Грубые слова»
3. Упражнение «Найди все овощи для зайчика»
4. Упражнение «Ругаемся овощами»
5. Упражнение «Мимика и жесты»
6. Упражнение «Лесная почта»
7. Упражнение «Бабочки»
8. Упражнение «Сделай всех бабочек одинаковыми»
 | Куражева Н.Ю., Козлова И.А. Приключения будущих первоклассников: психологические занятия с детьми 6-7 лет.- СПб.: Речь, 2007г. |
| Занятие 29Дружная страна | 1. Развитие эмоциональной сферы детей
2. Развитие внимания, мышления, воображения
3. Развитие навыки вербального и невербального общения
4. Развитие мелкой мускулатуры рук
5. Развитие произвольности психических процессов
 | 1. Упражнение «Давайте поздороваемся»
2. Сказка «Дружная страна»
3. Упражнение «Ковёр»
4. Подвижная игра «Вспомни имена своих друзей»
5. Упражнение «Найди лишнее»
6. Игра «Дружный паровозик».
 | Куражева Н.Ю., Козлова И.А. Приключения будущих первоклассников: психологические занятия с детьми 6-7 лет.- СПб.: Речь, 2007г. |
| Занятие 30Гордость школы | 1. Развитие эмоциональной сферы детей
2. Развитие внимания, мышления, воображения
3. Развитие навыки вербального и невербального общения
4. Развитие мелкой мускулатуры рук
5. Развитие произвольности психических процессов
 | 1. Упражнение «Давайте поздороваемся»
2. Сказка «Гордость школы»
3. Игра «Найди отличия»
4. Упражнение «Дорисуй-ка»
5. Упражнение «Фрагменты»
6. Беседа «Наши отношения»
7. Упражнение «Дуэт»
 | Куражева Н.Ю., Козлова И.А. Приключения будущих первоклассников: психологические занятия с детьми 6-7 лет.- СПб.: Речь, 2007г. |

1. **Учебно-методическое обеспечение программы**

**Методическая литература**:

* Куражева Н.Ю., Козлова И.А. Приключения будущих первоклассников: психологические занятия с детьми 6-7 лет.- СПб.: Речь, 2007г.
* Куражева Н.Ю. "Приключения будущих первоклассников. 120 развивающих заданий для дошкольников 6-7 лет"